

## BÀI DỰ THI

**Cuộc thi sáng tác, chủ đề “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Bác Hồ - Bác Tôn” tỉnh An Giang năm 2024.**

- Họ và tên: NGUYỄN THANH HẢI
- Năm sinh: 01/07/1975
- Địa chỉ: Chi bộ Trường Tiểu học, xã Phú Xuân, huyện Phú Tân, tỉnh An Giang.
- Nghề nghiệp: Giáo viên

**\*Tên bài :** Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về chăm lo đời sống Nhân dân trong bối cảnh mới.

Chăm lo đời sống cho nhân dân để an dân, giữ yên đất nước có vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng trong toàn bộ hoạt động tổ chức, điều hành và quản lý xã hội của Nhà nước. Chủ tịch Hồ Chí Minh, Người công hiến trọn đời cho độc lập dân tộc, tự do, ấm no, hạnh phúc của nhân dân. Những quan điểm, tư tưởng của Người về an sinh xã hội, chăm lo cho đời sống nhân dân, đến nay vẫn còn nguyên giá trị và được Đảng, Nhà nước Việt Nam vận dụng, phát huy trong mọi thời kỳ lịch sử, nhất là trong bối cảnh mới hiện nay.



## **1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chăm lo đời sống nhân dân**

Tư tưởng Hồ Chí Minh về chăm lo đời sống nhân dân thể hiện những quyền cơ bản thiêng liêng của con người, đó là: Con người sinh ra có quyền được sống, quyền tự do và quyền mưu cầu hạnh phúc. Con người được an toàn sinh sống và được bảo đảm các quyền bất khả xâm phạm sẽ chỉ có trong điều kiện đất nước độc lập, tự do, bình đẳng, không có áp bức bất công, mọi người dân được ấm no, hạnh phúc.

Quán triệt sâu sắc và vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh, Đảng ta xác định, giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Giáo dục và đào tạo có sứ mệnh nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, góp phần quan trọng phát triển đất nước, xây dựng nền văn hóa và con người Việt Nam. Xây dựng xã hội học tập là một mục tiêu cơ bản trong chiến lược chấn hưng và phát triển giáo dục của nước ta. Việc đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo được tiến hành theo hướng mở, hội nhập, xây dựng xã hội học tập, phát triển toàn diện năng lực, thể chất, nhân cách, đạo đức, lối sống, ý thức tôn trọng pháp luật và trách nhiệm công dân. Xây dựng cả nước trở thành một xã hội học tập tạo môi trường thuận lợi để mỗi người dân đều có cơ hội được học tập theo nhu cầu, được thụ hưởng công bằng thành quả của nền giáo dục. Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo chỉ đạo chỉ rõ một trong các nhiệm vụ, giải pháp cơ bản thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam là “hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng hệ thống giáo dục mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập”.

## **2. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh an sinh xã hội, chăm lo đời sống nhân dân trong bối cảnh mới**

Thấm nhuần tư tưởng Hồ Chí Minh về an sinh xã hội, Đảng từng bước lãnh đạo thực hiện đổi mới toàn diện đất nước gắn với đổi mới chính sách xã hội. Phát triển quan điểm của Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI của Đảng về “Chính sách xã hội bao trùm mọi mặt cuộc sống con người”, Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng khẳng định “thực hiện tốt chính sách an sinh xã hội, bảo đảm an ninh xã hội, an ninh con người, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong quản lý phát triển xã hội, thực hiện tiến bộ, công bằng xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống và chỉ số hạnh phúc của con người Việt Nam.

Tư tưởng Hồ Chí Minh về chăm lo đời sống Nhân dân: Tư tưởng Hồ Chí Minh là vì con người, do con người, trước hết là vì dân và do dân. Người nói rằng “tôi chỉ có một sự ham muốn, ham muốn tột bậc, là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được

học hành”. Người nhân mạnh “muốn cho dân yêu, muốn được lòng dân, việc gì có lợi cho dân phải hết sức làm, việc gì có hại cho dân phải hết sức tránh. “Hết thầy những việc có thể nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của dân phải được ta đặc biệt chú ý”. Hồ Chí Minh nhân mạnh: “Chúng ta tranh được tự do, độc lập rồi mà dân cứ chết đói, chết rét, thì tự do, độc lập cũng không làm gì. Chúng ta phải thực hiện ngay: 1. Làm cho dân có ăn; 2. Làm cho dân có mặc; 3. Làm cho dân có chỗ ở; 4. Làm cho dân có học hành. Cái mục đích chúng ta đi đến là bốn điều đó. Đi đến để dân nước ta xứng đáng với tự do độc lập và giúp sức được cho tự do độc lập”. Trước lúc đi xa, Người dặn trong Di chúc “Đảng cần phải có kế hoạch thật tốt để phát triển kinh tế và văn hóa, nhằm không ngừng nâng cao đời sống của nhân dân”. Đạo đức Hồ Chí Minh về chăm lo đời sống Nhân dân:

An Giang có nhiều mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Sau 5 năm triển khai thực hiện Kết luận số 49- KL/TW của Ban Bí thư, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại An Giang xuất hiện nhiều mô hình hay, cách làm sáng tạo và đạt nhiều kết quả nổi bật. Mới đây ngày 15/8, tại Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh, Đoàn công tác liên ngành của Ban Tuyên giáo Trung ương do Thứ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội Lê Tấn Dũng làm Trưởng đoàn có buổi làm việc với Tỉnh ủy An Giang khảo sát việc thực hiện Kết luận số 49- KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11- CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Cùng tham gia Đoàn khảo sát có các đồng chí: Lê Thị Mai Hoa, Phó Vụ trưởng Vụ Giáo dục, Ban Tuyên giáo Trung ương; Nguyễn Công Dẫn, Phó Vụ trưởng, Cơ quan thường trực Ban Tuyên giáo Trung ương khu vực miền Nam; Phạm Anh Thắng, Phó Chánh Văn phòng, Trưởng Đại diện Văn phòng Bộ Lao động Thương binh và xã hội tại Thành phố Hồ Chí Minh...Tiếp và làm việc với Đoàn khảo sát Ban Tuyên giáo Trung ương có các đồng chí: Lê Văn Phước, Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang; Nguyễn Thị Hồng Loan, Phó Trưởng Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy An Giang; đại diện lãnh đạo các sở, ngành, đoàn thể, hội có liên quan...

Hưởng ứng Cuộc thi sáng tác với chủ đề “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Bác Hồ, Bác Tôn” tỉnh An Giang, giai đoạn 2024-2025. Tôi xin chia sẻ về một tấm gương tiêu biểu của người giáo viên tại trường Tiểu học Phú Xuân, với sự nỗ lực phấn đấu không mệt mỏi vượt khó vươn lên trong công tác, lòng nhiệt tình, giàu lòng nhân ái, của một giáo viên đã có nhiều năm cống hiến trong nghề, giáo dục học sinh tiểu học có kỹ năng sống tốt, có nhiều học sinh thành đạt góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp với Đúng như Bác Hồ đã dạy:



“ Vì lợi ích mười năm trồng cây,  
Vì lợi ích trăm năm trồng người”.





Chi bộ Trường TH Phú Xuân luôn xác định công tác dân vận là một trong những công tác cơ bản của Chi bộ, là nhiệm vụ quan trọng góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng nói chung và Chi bộ Trường TH Phú Xuân nói riêng. Trong những năm qua, thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, cùng với việc lãnh đạo thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường, Chi bộ trường đã quan tâm lãnh đạo, từng bước nâng cao về nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, đảng viên về công tác dân vận. Và tâm gương dân vận khéo tôi muốn nói đến hôm nay là đồng chí Trần Văn Ân, Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng trường TH Phú Xuân, Huyện Phú Tân, Tỉnh An giang. Đồng chí đã luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của một Đảng viên, một cán bộ quản lý trong suốt thời gian qua. Ngoài việc chú trọng vào công tác dạy – học, đồng chí cũng thường xuyên chú trọng việc kiện toàn tổ chức Công đoàn, lãnh đạo đổi mới hoạt động của các đoàn thể nhà trường. Trong quá trình thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết về công tác dân vận, đồng chí cũng đã chú trọng chỉ đạo việc sơ kết, tổng kết, qua đó rút kinh nghiệm để từng bước củng cố nâng cao chất lượng công tác dân vận, hoạt động của các đoàn thể. Trong suốt thời gian qua, đồng chí luôn quan tâm duy trì và đẩy mạnh việc thực hiện chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về công tác dân vận, cụ thể hoá chủ trương, Nghị quyết của Chi bộ về công tác dân vận. Hằng năm, đồng chí đã xây dựng kế hoạch hoạt động cho nhà trường theo đúng quy chế, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng tổ chuyên môn, từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên chức trong đơn vị theo đúng người đúng việc. Chính vì thế tất cả đều làm việc đều tay và phối hợp nhịp nhàng và đã tạo ra được hiệu quả công việc cao, thúc đẩy kết quả mọi mặt của nhà trường ngày một đi lên. Đồng chí Trần Văn Ân



cũng đã chỉ đạo, phối hợp với tổ chức công đoàn, phát động các phong trào thi đua trong từng bộ phận. Thường xuyên trao đổi, rút kinh nghiệm trong đại bộ phận cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Thực hiện đánh giá thi đua có khen thưởng, khuyến khích, có phê bình, rút kinh nghiệm để từ đó có thể hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trong đơn vị. Đối với những việc làm chưa đúng, đồng chí luôn tận tình, góp ý để mọi người rút kinh nghiệm, sửa sai và tiến bộ hơn. Còn đối với các giáo viên, nhân viên đạt được thành tích dù lớn hay nhỏ, đồng chí cũng luôn khuyến khích, khen thưởng kịp thời. Chính vì thế, mọi người luôn cố gắng, nỗ lực hết mình trong công tác vì mục tiêu chung của nhà trường.

Mỗi thầy cô giáo chúng ta phải tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và Bác Tôn. Mỗi thầy Cô là tấm gương sáng đạo đức tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo. Trong công tác giảng dạy phải tích cực thi đua “Dạy tốt, học tốt”, dù gặp mọi hoàn cảnh khó khăn người giáo viên phải giữ mối đoàn kết, vượt khó, thân thiện, yêu thương gần gũi học sinh, tín nhiệm của phụ huynh và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trong gia đình phải giáo dục con cháu hiếu thảo, vợ chồng thuận hòa, đối với láng giềng phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người lúc khó khăn hoạn nạn. Dù hoàn cảnh gia đình gặp khó khăn như thế nào, vợ chồng phải luôn vượt khó, cần kiệm, liêm chính và khắc phục khó khăn nuôi dạy con thành đạt, không được cho con bỏ học giữa chừng.

Đối với bản thân có lòng nhiệt huyết, kiên định mục tiêu lý tưởng, tiên phong gương mẫu trong giảng dạy và phong trào. Ra sức đóng góp hết sức mình để xây dựng đất nước, quê hương ngày càng giàu mạnh và phồn vinh.

Người viết

Nguyễn Thanh Hải